



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА

ХIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В О Р О Н Е Ж
17 мая 2012 года



ПРОГРАММА
работы XIII Всероссийской научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»

16 МАЯ 2011 ГОДА (СРЕДА), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

ЗАЕЗД, РАЗМЕЩЕНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

17 МАЯ 2011 ГОДА (ЧЕТВЕРГ), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 13.40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

10.00 – 10.10 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Вступительное слово – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

Вступительное слово – **МОВШИНА М.С.**, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Вступительное слово – **АНАНЬИН О.К.**, председатель Совета директоров образовательных учреждений СПО Воронежской области, директор Воронежского техникума строительных технологий

10.10 – 10.30 НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СПО: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

АНИЩЕВА Л.И., директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

10.30 – 10.50 ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

ЗЕВАКИН А.С., генеральный директор ООО «Домас»,
МОРОЗОВА Н.Ю., преподаватель ГБОУ СПО КАС № 7, г. Москва

10.50 – 11.10 К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАСЛОВА Е.В., начальник отдела программ содействия занятости и анализа рынка труда Управления занятости населения Воронежской области, к. филол. н.

11.10 – 11.20 ЗАВОД В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ВОЛКОВА Р.В., ведущий специалист по кадрам 127-го военного завода – филиала ОАО «Воентелеком»

- 11.20 – 11.50 ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 11.50 – 12.10 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕМЕЛЬЯНОВА О.Я., к. п. н., доцент Воронежского государственного педагогического университета
- 12.10 – 12.30 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХАТУНЦЕВА Л.И., заведующий кафедрой технологии, начального и среднего профессионального образования, Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. т. н.
- 12.30 – 12.45 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ». ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИИ
И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ»
ВИШИНА Г.В., к. п. н., доцент Воронежского института высоких технологий
- 12.45 – 13.00 К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ СОВМЕСТИМЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НА БАЗЕ ВГПГК И ВГПУ
БОРИСЕНКО Р.В., ЗЕЛЕНЕВ В.М., ТРЕГУБОВ А.А., Воронежский государственный педагогический университет, **ЗОЛОТАРЕВА И.А.**, Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
- 13.00 – 14.00 ОБЕД
- 14.00 – 14.30 УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИВЕТСТВУЮТ СТУДЕНТЫ ВГПГК
- 14.30 – 16.00 **КРУГЛЫЙ СТОЛ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**
- 16.00 – 17.00 ЗНАКОМСТВО С ВОРОНЕЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫМ КОЛЛЕДЖЕМ
- ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 17.00 – 17.40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.
- ВЫСТУПЛЕНИЯ МОДЕРАТОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**17 МАЯ 2012 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)
14.30 – 16.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ**

ВЕДУЩИЕ: **АНИЩЕВА Л.И.** директор Воронежского государственного
промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

ЕМЕЛЬЯНОВА О.Я. доцент Воронежского государственного
педагогического университета, к. п. н.

ЗОТОВ Н.А. генеральный директор ОАО «Воронежский ТТЦ
«Орбита-сервис»

УЧАСТНИКИ: участники научно-практической конференции, руководители и специалисты
органов управления образованием, руководители, преподаватели, сотрудни-
ки и студенты учебных заведений профессионального образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальное партнёрство в контексте перехода на новые образовательные стандарты СПО.

2. Профессиональная подготовка современного специалиста в системе СПО: компетентностный подход.

3. Актуальные проблемы профильного обучения в системе СПО при реализации ФГОС-3.

4. Основные принципы профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

5. Модернизация образовательного процесса на примере учебного межрегионального центра

6. Индивидуализация и активизация самостоятельной работы студентов при формировании профессиональных компетенций в процессе освоения профессиональных модулей.

7. Сопряжение образовательных программ различных уровней в системе российского образования.

**17 МАЯ 2012 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)
17.00 – 17.40, АКТОВЫЙ ЗАЛ**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17.00 – 17.40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского
государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

ВЫСТУПЛЕНИЯ МОДЕРАТОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ДОКЛАДАХ, ЗАЯВЛЕННЫХ В ПРОГРАММЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВНЕДРЕНИЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Модератор: АЩЕУЛОВ Ю.Б.

1. **Надо, трудно и прекрасно.** *Алилуев Ф.М., Богучарский филиал ВГППК*
2. **Опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в колледже.** *Агафонова Т.И., Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса*
3. **Постулаты модернизации образования в России.** *Бойкова Е.К., ВГППК*
4. **Впервые в истории – год истории.** *Владимирова В.В., Воронежский энергетический техникум*
5. **Преподаватель и студенты в условиях модернизации образовательного процесса на основе новых образовательных стандартов.** *Гуськова Н.А., ВГПТК*
6. **Учебный план и подготовка специалистов технической направленности.** *Долматова Т.М., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
7. **Образовательная среда как фактор формирования профессиональной компетентностной модели выпускника медицинского колледжа.** *Еремина Н.А., Красницкая Н.Н., Воронежский базовый медицинский колледж*
8. **Анализ эффективности модульных структур сетевых образовательных программ.** *Кайнова О.В., Международный модульный центр», г. Москва, Незнанова Л.В., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
9. **Модернизация образовательного процесса на примере учебного межрегионального центра. Внедрение в учебный процесс лабораторного оборудования по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».** *Баронин А. А., ГБОУ СПО г. Москвы Колледж архитектуры и строительства № 7*
10. **Роль медицинских сестер и акушерок медицинского колледжа в организации работы по предупреждению абортов.** *Карон И.В., Воронежский базовый медицинский колледж*
11. **Разработка учебно-методического сопровождения рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в Поволжском государственном колледже.** *Нисман О.Ю., Поволжский государственный колледж*
12. **Современная образовательная среда.** *Плотникова Т.А., Воронежский базовый медицинский колледж*
13. **К вопросу о совершенствовании методологии разработки государственных образовательных стандартов нового поколения.** *Побегай Т.В., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
14. **Инновации в образовании.** *Попикова Т.Ф., детский сад № 176, Еремина Н.А., Воронежский базовый медицинский колледж*
15. **Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс как условие эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений.** *Родионова М.И., Фролова А.Н., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
16. **Обучение в течение всей жизни. открытое образование и дистанционные технологии обучения.** *Семеняченко Т.В., Богучарский филиал ВГППК*

17. **Качественное образование в аспекте взаимодействия образовательных учреждений на базе межрегионального ресурсного центра.** Станулевич О.Е., Научно-исследовательский институт развития профессионального образования, лаборатория содержания профессионального образования, г. Москва
18. **Инновационный вектор методики общественно-профессиональной экспертизы новых образовательных программ.** Уманская Э.Э., СОШ № 267, г. Москва
19. **Проблемы введения ФГОС второго поколения и обеспечение готовности образовательных систем различного уровня к его реализации.** Фетисов А.С., Хабарова Т.Ю., ВОИПКиПРО
20. **О рефлексивности в управленческой деятельности руководителя колледжа.** Харлов М.А., Шадринский политехнический колледж
21. **Организация повышения квалификации персонала учреждений НПО, СПО на базе межрегионального ресурсного центра строительной отрасли.** Царькова Е.А., Научно-исследовательский институт развития профессионального образования, г. Москва
22. **Методическая работа как система подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.** Яблонский В.И., Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова
23. **Инновационная среда техникума как условие для повышения качества образовательного процесса.** Бордовских В.А., Воронежский энергетический техникум
24. **Индивидуально-дифференцированный подход в системе физического воспитания студентов учреждений СПО в условиях внедрения ФГОС.** Буракова М.В., Беленьков С.М., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
25. **Проблемы сопряжения образовательных программ различных уровней в системе российского образования.** Золотарев А.С., ВГПГК
26. **Перспективы развития интеграции в профессиональном образовании.** Казначеева Н.И., ВГПГК
27. **Развитие коммуникативной культуры студентов.** Коротких О.А., Воронежский энергетический техникум
28. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте введения ФГОС.** Козлова Т.А., ВОИПКиПРО
29. **Профильное обучение: плюсы и проблемы перехода.** Моисеева О.В., ВГПГК
30. **Учебно-исследовательская деятельность студентов как одно из направлений работы кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.** Моисеева О.В., ВГПГК
31. **Проблема формирования профессиональной компетентности молодого педагога колледжа.** Роньшина Т.Н., Попова Н.К., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
32. **Возможные принципы непрерывного профессионального образования.** Сидоренко А.В., Воронежский энергетический техникум
33. **Дополнительное образование как средство формирования конкурентоспособного специалиста.** Смирнова С.А., ВГПГК
34. **Организация образовательного процесса колледжа в условиях внедрения ФГОС нового поколения.** Чередникова Е.В., Суворов С.П., ВГПГК
35. **Начальная стадия инженерного образования – КОМПАС 3D.** Шадрина Е.Л., Воронежский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса
36. **Роль и значение гуманитарного образования в ССУЗе** Щетинина Н.М., ВГПГК
37. **Проблемы экономии энергии в системах теплоснабжения.** Диденко Э.Д., Воронежский энергетический техникум

38. **Коммуникативная компетентность педагога как необходимое условие эффективной профессиональной деятельности.** *Дудина А.В., СОШ с УИОП № 1 Коминтерновского района г. Воронежа*
39. **Формирование профессиональной компетенции современного педагога.** *Ерёмин М.Ю., Воронежский государственный аграрный университет*
40. **Учебно-методическое обеспечение образовательных программ подготовки специалистов в сфере nanoиндустрии.** *Ащеулов Ю.Б., ВГПГК*
41. **Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы в сфере nanoиндустрии.** *Ащеулов Ю.Б., ВГПГК*
42. **Неразрушающие методы контроля качества процесса ультразвуковой микро-сварки.** *Бабенков С.С., Гиоргадзе А.Л., ВГПГК*
43. **Тенденции развития технологических процессов производства изделий микроэлектроники.** *Гречишкин К.В., Гиоргадзе А.Л., ВГПГК*
44. **Проблемы и перспективы автоматизации процесса ультразвуковой микро-сварки.** *Мальцев В.С., Гиоргадзе А.Л., ВГПГК*
45. **Приборы для контроля концентрации наночастиц в чистых комнатах.** *Кириллов Ю.В., ВГПГК*
46. **Системы мониторинга параметров чистых комнат.** *Кириллов Ю.В., ВГПГК*
47. **Основные принципы создания чистых комнат.** *Кириллов Ю.В., ВГПГК*

2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Модератор: КАВЕРИНА Е.А.

1. **Информационные технологии в формировании образовательного пространства.** *Бюрюкова Н.В., Шадринский политехнический колледж*
2. **Об использовании информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка.** *Гомозова Э.Н., ВГПГК*
3. **Использование видео-конференц-связи в образовательно-воспитательном процессе колледжа.** *Донских А.И., ВГПГК*
4. **Электронные образовательные ресурсы как фактор формирования профессиональных компетенций.** *Златина Л.В., Марковская Л.Н., Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей»*
5. **Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранных языков.** *Наумова Т.А., Воронина Е.А., Воронежский базовый медицинский колледж*
6. **Поддержание информационных баз данных по актуальным производственным технологиям.** *Невмержицкий А.В., кандидат технических наук, г. Москва*
7. **Информационные технологии и авторское право в развитии инновационных процессов.** *Невмержицкий К.А., Сапунова О.А., Российский университет дружбы народов*
8. **Возможности использования профессиональных программных продуктов при подготовке бухгалтеров.** *Шилова Т.В., ВГПГК*
9. **Внедрение электронного портфолио преподавателя как инструмента оперативного управления инновационными образовательными процессами.** *Афанасьева Н.Г., ВГПГК, Сребрянская С.В., прогимназия № 2 Старцева С.В., ВГМА им. Н.Н. Бурденко*

10. **Проблемы обучения взрослых информатике.** Зеленева Е.А. Воронежский энергетический техникум
11. **Роль информационно-коммуникационных технологий в деятельности куратора студенческой группы.** Каверина Е.А., ВГПГК
12. **Использование интернет-технологий в изучении темы «Производная и ее приложения».** Картавая Е.Л., Воронежский энергетический техникум
13. **Информационные телекоммуникации как средство инновационных технологий в образовательном процессе.** Колтаков Г.В., ВГПГК
14. **Универсальный программный комплекс организации обучения в различных предметных областях на основе информационных и телекоммуникационных технологий.** Кравченко А.С., ВГПГК
15. **Новые современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессе на занятиях по изобразительному искусству.** Левченков В.В., аспирант, г. Воронеж
16. **Информационная культура преподавателя спецпредметов.** Панина Н.В., Воронежский энергетический техникум
17. **Современные информационные технологии как инструмент освоения компетенций стандартов третьего поколения.** Панявина А.И., ВГПГК
18. **Использование информационных технологий на уроках английского языка.** Петрушина О.А., Шадринский политехнический колледж
19. **Информационные технологии как средство повышения мотивации обучения химии.** Провоторова М.Н., ВГПГК
20. **Использование сетевых информационных технологий при обучении русскому языку и культуре речи.** Семененко М.В., ВГПГК
21. **Курсы компьютерной графики в системе дополнительного образования для специалистов в сфере дизайна.** Суворов А.П., Суворов П.В., ВГПГК
22. **Информационные технологии и телекоммуникации в развитии образовательного пространства и управлении инновационными процессами в учебном заведении.** Щербакова Е.В., Воронежский юридический техникум
23. **Обучающая программа по математике «Оценка физического развития детей».** Лосева В.А., Лосева О.А., Хорева Е.А., Воронежский базовый медицинский колледж

3. РАЗВИТИЕ ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЁРСТВА, ОРИЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА И ТРЕБОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

Модератор: КАРТАШОВ М.В.

1. **Социологический анализ изменившихся кадровых запросов со стороны работодателей к выпускникам ССУЗов строительной отрасли.** Авраменко С.Н., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва, Мордовец А.Г., Владимирский строительный колледж
2. **Участие образовательного учреждения в решении проблемы структурной безработицы.** Лукьянов Р.В., ВГПГК
3. **Социальное партнерство – основное условие подготовки высококвалифицированного специалиста.** Пуляхин Р.А., Лискинский промышленно-транспортный техникум. А. К. Лысенко

4. **Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и ведущих работодателей энергетической отрасли в рамках деятельности по проекту межотраслевого ресурсного центра.** *Сидяйкин О.А., Решетников Д.С., Воронежский энергетический техникум*
5. **Информирование населения и работодателей о положении на рынке труда в регионе.** *Клемешов А.М., Управление занятости населения Воронежской области*
6. **Основные направления работы колледжа по изменению содержания практического обучения.** *Карташов М.В., ВГПГК*

4. ОСВОЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Модератор: ЗАНИНА С.Ю.

1. **Эффективные взаимоотношения как основа построения лидерства.** *Рыбина А.В., Воронежский государственный университет*
2. **Социально-психологический тренинг как метод формирования социально ориентированной личности специалиста.** *Бычкова И.Н., ВГПГК*
3. **Методическое сопровождение педагогической деятельности преподавателей в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения.** *Глазкова Н.Н., Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей»*
4. **Инновационные процессы и технологии в формировании профессиональной компетентности и социально ориентированной личности специалистов.** *Горяева Н.П., Богучарский филиал ВГПГК*
5. **Самостоятельная учебная деятельность как средство профессионального саморазвития студентов СПО.** *Жданова Е.Г., ВГПГК, Пащинская Л.И., Воронежский государственный университет инженерных технологий*
6. **Психолого-педагогические основы организации работы со слабоуспевающими студентами в колледже.** *Жилина Г.И., Занина С.Ю., ВГПГК*
7. **Организация профессионально-ориентированной учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа.** *Жмайло А.Ф., Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей»*
8. **Деонтологическое воспитание как составная часть нравственного развития студентов-медиков.** *Карон И.В., Воронежский базовый медицинский колледж*
9. **Особенности формирования учебной мотивации у студентов медицинского колледжа.** *Красницкая Н.Н., Еремина Н.А., Воронежский базовый медицинский колледж*
10. **Роль кружковой работы в пропаганде здорового образа жизни студентов медицинского колледжа.** *Лозинская Л.М., Воронежский базовый медицинский колледж*
11. **Роль иностранного языка в структуре инновационных процессов в формировании профессиональной компетентности социально ориентированной личности специалиста.** *Ханина В.В., Губкинский горный колледж*
12. **Психолого-педагогические условия развития креативности у студентов при изучении экономических дисциплин.** *Чайковская И.Ю., ВГПГК*
13. **Особенности работы с одаренными детьми в системе среднего профессионального образования.** *Чередникова Е.В., ВГПГК*

14. Развитие понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии у студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». *Бозюкова Л.А., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
15. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни. *Доровских О.П., Луценкова Н.С., ВГПГК*
16. Социально-психологические факторы развития одаренности. *Киселева И.Е., ВГПГК*
17. Профессионально-образовательный процесс как условие формирования субъектной позиции студента. *Кулакова Е.В., Воронежский энергетический техникум*
18. Подготовка студентов к профессиональной роли медицинского работника. *Кутепова Т.Н., Воронежский базовый медицинский колледж*
19. Психологическое сопровождение образовательно-воспитательной деятельности (в рамках реализации ФГОС нового поколения). *Лысенко Е.В., Воронежский энергетический техникум*
20. Роль самообразования в формировании конкурентоспособного специалиста. *Любвина Е.А., ВГПГК*
21. Образовательные стандарты третьего поколения как средство организации самостоятельной работы студентов. *Овчинникова Н.И., Воронежский энергетический техникум*
22. Влияние киберсоциализации на формирование личности студентов колледжа. *Плетенской С.В., Горбылёва И.А., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
23. Личностная креативность как профессиональная компетенция. *Санникова В., Емельянова О.Я., Воронежский государственный университет*
24. Социализация студентов в образовательном пространстве колледжа. *Суворова М.Е., ВГПГК*
25. Психолого-педагогические особенности модернизации образовательного процесса с изменением содержания и структуры образовательных программ, ориентированной на внедрение нового поколения ФГОС среднего профессионального образования. *Шатская Л.А., Воронежский энергетический техникум*
26. Индивидуализация и активизация самостоятельной работы студентов при формировании профессиональных компетенций в процессе освоения профессиональных модулей студентами колледжей при реализации ФГОС-3. *Щукина О.А., ВГПГК*
27. Немецкий менталитет. *Овчарова Р.А., ВГПГК*
28. Правильное питание – залог долголетия. *Плотникова О.В., Воронежский энергетический техникум*
29. Социально-психологические условия благоприятного психического развития в пожилом возрасте. *Просветова К.О., Шевлякова В.И., ВГПГК*

5. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Модератор: ЖДАНОВА Е.Г.

1. Особенности формирования образовательных программ для специальности 080110 «Банковское дело» с точки зрения модульно-компетентностного подхода. *Видюкова М.А., Кастырина Н.Г., Сафонова С.Г., ВГПГК*
2. Формирование компетенции работать в коллективе и команде на уроках предпринимательства и малого бизнеса в учреждениях СПО. *Винникова Н.Ю., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
3. Формирование общей компетенции «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями» у студентов колледжа. *Данилова Е.А., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
4. Модульно-компетентностный подход в обучении английскому языку. *Карташова Э.А., ВГПГК*
5. Концептуальная модернизация образовательного процесса, включающая изменение содержания образовательных программ (модульно-компетентностный подход). *Левченко В.В., аспирант, г. Воронеж*
6. Инновационные методы современного образования в концепции обучения на протяжении всей жизни на примере изучения дисциплины «Охрана труда». *Образцова Е.В., ВГПГК*
7. Законы и принципы, лежащие в основе модульного обучения. *Образцова Е.В., ВГПГК*
8. Компетентностный подход как методологическая основа обновления содержания образования. *Овсянникова А.Е., ВГПГК*
9. Модульно-компетентностный подход в СПО при реализации профессиональных и образовательных стандартов нового поколения. *Пащинская Л.И., Воронежский государственный университет инженерных технологий, Жданова Е.Г., ВГПГК*
10. Необходимость формирования коммуникативной компетенции на занятиях по дисциплине «Русский язык» в условиях внедрения ФГОС. *Русанова Е.И., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
11. Анализ исходного уровня сформированности общих компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования. *Селиванова Е.В., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж*
12. Модульные программы, основанные на компетенциях. *Теплякова Т.Г., ВГПГК*

6. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: ЧЕРЕДНИКОВА Е.В.

- 1. Инновационные процессы и технологии в формировании профессиональной компетентности и социально ориентированной личности специалистов.** *Авраменко С.Н., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
- 2. Инновационные приемы педагогической техники в процессе обучения специалиста.** *Алехина Е.В., Воронежский энергетический техникум*
- 3. Особенности работы по переводу специальных и технических текстов на английском языке.** *Аралова Е.В., Большакова Т.П., Воронежский энергетический техникум*
- 4. Современные образовательные технологии как инструмент повышения профессиональной компетентности.** *Бобрусъ И.Ю., Высоцкая А.А., Самарченко И.Н., Воронежский базовый медицинский колледж*
- 5. Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций.** *Златин Н.А., Санкт-Петербургский колледж управления и экономики «Александровский лицей»*
- 6. Современные образовательные технологии в преподавании русского языка – от теории к практике.** *Кондаурова М.В., Губкинский горный колледж*
- 7. Контроль уровня подготовки студентов по английскому языку в системе интернет-экзамена.** *Коняшина О.В., ВГПГК*
- 8. Организация контроля знаний в аспекте модульного подхода в образовании.** *Морозова Н.Ю., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
- 9. Тестовый контроль проверки знаний по программам дополнительного профессионального образования.** *Морозова Н.Ю., Колледж архитектуры и строительства № 7, г. Москва*
- 10. Инновационные технологии преподавания иностранного языка в неязыковом учебном заведении.** *Наумова Т.А., Воронина Е.А., Воронежский базовый медицинский колледж*
- 11. О профессионально-ориентированном обучении немецкому языку в колледже.** *Цыплакова И.В., ВГПГК*
- 12. Инновационные технологии и методы обучения в профессиональном образовании.** *Чайковская И.Ю., ВГПГК*
- 13. Теоретические подходы профессиональной подготовки студентов в ознакомлении с новыми технологиями социальной работы с семьей.** *Горбунова Т.И., ВГПГК*
- 14. Роль рекламной семантики цвета в брендинге компании.** *Землянская Анна Тофика-Гызы, МГТУ «СТАНКИН»*
- 15. Влияние цвета в рекламной коммуникации на формирование мировоззрения социума.** *Землянская Анна Тофика-Гызы, МГТУ «СТАНКИН»*
- 16. Об опыте применения современных образовательных технологий при апробации профессионального модуля.** *Лаврова Т.В., Немцова С.С., Воронежский энергетический техникум*
- 17. Познать, понять и научить (формирование универсальных учебных действий при реализации ФГОС начального общего образования).** *Лапина Е.В., Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников*

18. **Проблемное обучение как условие развития профессиональных компетенций студентов колледжа в условиях внедрения ФГОС.** Малеева Н.М., Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж
19. **Актуальность и социальная значимость здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов «Химия» и «Биология».** Плотникова О.В., Воронежский энергетический техникум
20. **Основные аспекты методики курсового проектирования.** Суворов А.П., Суворов П.В., ВГПГК
21. **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса.** Усачева А.И., ВГПГК
22. **Использование игровых технологий на уроках специальных дисциплин.** Цыцылина Е.В., Воронежский энергетический техникум
23. **Проблемное занятие в учебном заведении среднего профессионального образования как способ совершенствования профессиональной компетенции юриста.** Щелкунова В.М., Воронежский юридический техникум